

# Guía para reconocer qué tipo de estudiante es tu hijo

*Por Miriam Marrero Rodríguez*



# Introducción

---

**C**omo padres lo que más nos preocupa son **nuestros hijos. Queremos ser perfectos para ellos**, que tengan de nosotros lo que necesitan en cada momento, ahorrarles en lo posible el sufrimiento, compartir tiempo con ellos y **que tengan un futuro extraordinario.**

Somos conscientes de que **ese futuro comienza en su etapa escolar.** Cuando están en Primaria les abrimos las puertas a las extraescolares, les ofrecemos clases de refuerzo de inglés porque sabemos que lo necesitarán, estamos pendientes de sus tareas, de sus necesidades... Es un no parar frenético porque además somos padres y madres trabajadores que también tenemos que librar nuestras propias batallas.

**Avanza la etapa de Primaria y todo parece ir más o menos bien hasta que, poco a poco y sin verlo venir, algo se empieza a torcer.** Tu hijo se pone a estudiar pero los resultados ya no son los esperados. Ves que **se esfuerza** e incluso cuando le preguntas parece que se lo sabe **pero no tiene la recompensa que se merece con las notas.**

El colegio empieza a darte tal vez información contradictoria sobre él y **tú sólo ves como salda el convertirte en una madre secretaria y estudiar con él** todos los días, planificarlo, recordarle las tareas...

Tal vez tu caso no es ese. **Tal vez lo que ocurre en tu casa es que te cuesta horrrrrrores que tu hijo se siente a estudiar.**



**Todo son broncas y el ambiente familiar se está deteriorando.** De nuevo la salida pasa por ser una madre secretaria porque ves que las veces que se ha puesto contigo habéis conseguido el objetivo. Sin embargo, en el fondo sabes que no estás haciendo bien. Hacerle dependiente no es ayudarle pero no sabes cómo hacerlo mejor y los días pasan y los exámenes se suceden y no hay tiempo para improvisar.

**Aprender a ayudar a nuestros hijos con los estudios de forma eficaz fomentando su independencia es fundamental.** De esta manera estaremos trabajando también su autoestima (sabemos que las victorias saben mejor cuando lo hemos hecho por nosotros mismos) y le estamos dando herramientas para los estudios y para la vida.

En esta guía os ayudaremos a reflexionar sobre el primer aspecto que es necesario tener en cuenta a la hora de saber cómo ayudar a nuestros hijos. **¿Qué tipo de estudiante es? ¿Cómo funciona y cómo se gestiona a la hora de ponerse a estudiar? Sólo reconociendo esto podremos ser asertivas en nuestra ayuda.**

# ¿Por qué es importante reconocer el tipo de estudiante que es?

---

En muchas ocasiones, **cuando queremos ayudar a nuestros hijos a estudiar cometemos un error de base: todos nuestros consejos están basados en lo que a nosotras nos funcionaba cuando estudiábamos, lo que nosotras hacíamos y nos iba bien.**

Sin embargo tenemos que tener en cuenta dos cosas muy importantes.

## 1

**Nuestros hijos no son necesariamente como nosotras.** Tal vez son más desordenados o por el contrario más cuidadosos, quizás prefieren asimilar los contenidos de forma diferente.

Es posible que a nosotras nos funcionase pasar largas horas sentadas en silencio en una biblioteca o en nuestra habitación pero igual ellos así no son capaces de concentrarse y prefieren estudiar de pie dando paseos por su habitación o por el pasillo de casa y hablando en voz alta

**Lo que tenemos que tener claro es que NO HAY UNA FORMA CORRECTA DE ESTUDIAR, hay muchas y muy diversas y el éxito de la misma depende de saber adecuarla a cada persona.**

## 2

El entorno educativo de nuestros hijos es muy diferente al nuestro. La realidad ha cambiado, la forma de impartir las clases ha cambiado, así como los exámenes. Es verdad que no siempre a mejor, es verdad que con algunos profesores no, pero a nivel general es algo que debemos tener muy en cuenta. Quizás el ejemplo más gráfico es el uso de las nuevas tecnologías en la educación. Nosotras ni nos imaginábamos tener internet como un recurso y para ellos es vital.

Hoy en día está más que demostrado, y ya los gobiernos empiezan a legislar en este sentido, que los dispositivos electrónicos no son una buena herramienta a la hora de asimilar contenido, pero en cambio sí lo son como fuente de información...

Por tanto nuestros esfuerzos tendrán que ir dirigidos también a enseñar a nuestros hijos a gestionar estos recursos, sin demonizarlos porque forman parte de su mundo, pero sí limitándolos.

Teniendo en cuenta esta realidad: ellos no son nosotras y viven en un mundo diferente al nuestro, **os invito a hacer el siguiente ejercicio.** Te recomiendo que cojas papel y boli y lo pongas todo por escrito porque al verlo reflejado en el papel la reflexión y la posterior transformación si procede será mucho más potente.

## **Reflexiona:**

- ¿Cómo es tu hijo/a?
- ¿Cuáles son sus debilidades y sus fortalezas en relación con los estudios?
- ¿Cómo le has dicho hasta ahora que debe estudiar?
- ¿Crees realmente que esto se adecúa a su forma de ser?
- ¿Crees que hay alguna amenaza que lo esté desviando de sus objetivos académicos (nuevas tecnologías, relaciones sociales...)?



# Tipos de estudiante

---

Lo primero que os quiero matizar es que estos tipos de estudiantes que vamos a ver a continuación son una clasificación llevada a cabo por mí a raíz de haber trabajado con cientos de alumnos. En todos ellos he visto unas características comunes que me han permitido agruparlos en tres modelos de estudiantes diferentes. Obviamente a partir de ahí **cada alumno es distinto y tenéis que adaptar estas características estándares a las particularidades y a la realidad de vuestros hijos. Además, en cada uno de los grupos hay muchos casos de éxito pero también algunos problemas que debemos ayudarles a mejorar.**

**Pero ¡vamos al lío!**

## 1

### Estudiante “Guggenheim”

#### Características

Le hemos puesto este nombre porque este tipo de estudiantes suele hacer unos **apuntes dignos de ser expuestos en este museo** o en cualquiera. Hace verdaderas obras de arte. Se trata de un estudiante muy **ordenado**, que puede pasar largas horas sentado. Normalmente no tienes que decirle que se ponga a estudiar porque **ya es**

**responsable** y lo hace por sí mismo. Pasa los apuntes a limpio y **utiliza** toda la gama de **colores** que conoce. Usa **agendas** para organizarse y sabe perfectamente lo que tiene que entregar cada día.

Normalmente lo que dicen de él los profesores es que su **actitud en clase es estupenda**. No interfiere en el ritmo de la clase, quizás ni para bien ni para mal. Permanece atento, entrega las tareas y cumple con lo establecido.



Habitualmente este perfil está más vinculado a las chicas que a los chicos pero en los últimos años estamos viendo más paridad.

### Problemas de este perfil.

Si tu hijo no corresponde con este perfil probablemente estés pensando... “¡Qué maravilla!” Es verdad que muchas veces es así pero, sin embargo, a veces, no es oro todo lo que reluce.

El **problema** de este tipo de estudiantes **puede venir a finales de la ESO**. Normalmente **se centran más en la estética que en el contenido y tienden a olvidarse de**



**entender lo que trabajan.** Suelen ser alumnos a los que se les da muy bien memorizar por lo que suelen vivir bien de las rentas hasta que vienen los primeros problemas.

De pronto se encuentran con que, a **pesar de toooooodo el esfuerzo que hacen, los resultados no son los esperados** y aparece el peor de los fantasmas, que es la **frustración**. Empiezan a pensar que si con todo lo que hacen no son capaces de sacar buenas notas... ¿entonces?, ¿no hay salida?

En muchas ocasiones les vemos entrar en una espiral de ansiedad que además, por su edad, les resulta muy difícil de gestionar porque no entienden qué es lo que les está pasando y no saben cómo pueden solucionarlo.

### ¿Cuál debe ser nuestra ayuda ante este perfil?

En este caso lo que debemos hacer es, en primer lugar, **desacostumbrarlos a hacer unos apuntes tan perfectos**. Ellos están invirtiendo un tiempo en eso que, con el paso de los años, les va a resultar imposible de mantener. Además, **mientras ellos elaboran esos apuntes, su cerebro no está asimilando la información**. Es verdad que les puede ir sonando algo más, pero el cerebro no la está reteniendo ni estructurando de forma correcta, por lo que es un tiempo estéril en cuanto a estudio se refiere.

**Les enseñamos a subrayar directamente de los apuntes.** De esta forma sí que su cerebro trabaja porque tiene que seleccionar lo importante. El siguiente paso sería **asimilar**

lo subrayado potenciando el hacerlo con sus propias palabras y relacionando conceptos.

Este es un proceso que ellos deben hacer solos y nosotras podemos estar de apoyo para preguntarles al finalizar el tema.

Además, si ya han comenzado a llegar los primeros fracasos, a este perfil de estudiante **tenemos que ayudarle mucho a nivel emocional**. Debemos reconocerle la gran labor que hacen y explicarles que el problema no está en la cantidad, sino en el cómo lo están haciendo. Por ello, haciendo unos sencillos cambios, demostrarles que estás segura de que la situación mejorará.

Por último, este perfil a pesar de utilizar 237930 agendas **no siempre sabe organizarse de forma correcta**. Porfi mami, no caigamos en el clásico “tienes que estudiar un poco cada día” porque esto puede que ya lo hagan pero está claro que no funciona. Tenemos que **ayudarles a organizarse a medio y a largo plazo** porque por muy maduros que parezcan los alumnos de este perfil, su cerebro también funciona desde la inmediatez.

## 2

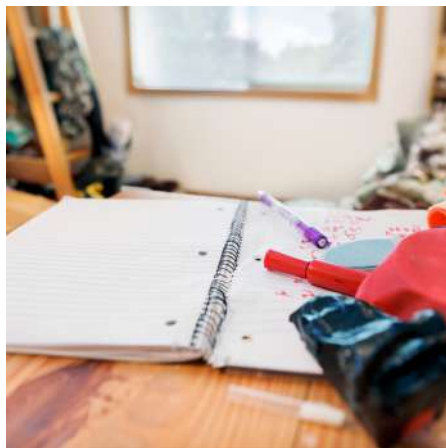
### Estudiante “sillón que quema”

#### Características

Le hemos puesto este nombre porque este perfil es totalmente opuesto al anterior. A este estudiante **le cuesta**

horroooooores mantenerse sentado por mucho tiempo. Ni se plantea pasar los apuntes a limpio. Tal vez prefiere pedir los apuntes a algún compañero de clase de los de tipo Guggenheim. Tienes que repetirle 19038 veces que se ponga a estudiar y cuando por fin lo hace, a los diez minutos sale de su habitación diciendo que ya se lo sabe.

Cuando hace los exámenes siempre le salen estupendamente, aunque luego las notas no digan lo mismo.



Igualmente, cuando vas a hablar con los profesores, te dicen que es un buen chaval pero que **no para de alborotar en clase, que es un poco chapuzas en las tareas** y que tal vez incluso haya dejado de entregar algunas, porque encima no se planifica en absoluto y la agenda la tiene llena de garabatos de cuando se aburre en clase o estudiando. Además, los profesores lo ven despistado, igual que como tú lo ves en casa, pero por más que le dices, la cosa parece no cambiar.

### Problemas de este perfil.

Aunque pueda parecer este modelo peor que el anterior, sin embargo muchos de nuestros alumnos con mayor tasa

de éxito académico corresponden a este perfil. Pero para que a este perfil le vaya bien necesitamos que superen principalmente su mayor problema que es el autoengaño.

Suelen creer que con leer el tema una vez y comprender el contenido es más que suficiente y de nuevo en los cursos inferiores pueden vivir de las rentas que les aporta esa comprensión pero a la larga esto no es suficiente.

Por este mismo motivo, también tienen una percepción distorsionada de la realidad y piensan que los exámenes les han salido bien cuando realmente no es así o que con lo que han “estudiado” debe ser suficiente para aprobar, lo cual tampoco suele ser así.

El otro gran problema es que por ende tienen un nivel de exigencia bajo. Saben que su esfuerzo no ha sido mucho, por lo que tampoco esperan sacar grandes notas. La cuestión radica en que si ellos trabajan para un seis, es muy fácil que por cualquier mínimo error en el examen terminen suspendiendo la asignatura.

### ¿Cuál debe ser nuestra ayuda ante este perfil?

Pues de nuevo, contra todo pronóstico, nuestra labor es más sencilla que con el perfil anterior ya que estos alumnos deben sólo aprender a hacerlo mejor, mientras que los otros deben desaprender hábitos ya adquiridos.

En este caso mamáis de nuevo tenemos que ayudarlos a planificarse. Ellos tienen que saber qué hacer cada día. Este

trabajo podéis hacerlo con ellos en un momento relajado para ambos utilizando un planificador mensual.

En segundo lugar, de ellos no podemos pretender que se hagan unos apuntes maravillosos o que pasen largas horas sentados y estudien en silencio. El tiempo de estudio debe ser a intervalos de 35 minutos y descansos de unos 10. Nos valen sus apuntes e incluso aceptamos que se los pidan a algún compañero, siempre que se comprometan a tener todo preparado para el día que deben estudiar esa materia.

Debemos exigirles una mejor atención en clase, estar pendientes de fechas de entrega, etc. Sin embargo, debemos darles libertad para estudiar en el lugar y de la forma que quieran. Siempre que dejen el móvil en otro lugar, podrán estudiar de pie, sentados, caminando, en su habitación o en la cocina.

Con ellos es muy importante celebrar cada victoria, cada pequeño gesto de cambio en la buena dirección ya que, aunque no lo parezca, suelen necesitar más cariño y aprobación familiar que ninguno.

En muchos de estos alumnos esta forma de enfrentarse a los estudios entraña importantes problemas de inseguridad, acentuados además porque en el entorno educativo suelen tacharles siempre de malos estudiantes o alborotadores. Creedme, con este perfil, si ellos ven que alguien confía en ellos y en sus posibilidades, de repente se hace la magia.

# 3

## Estudiante “poke bowl”

### Características

Ya sabemos mamá que el mundo no todo es blanco o negro sino que hay un amplia gama de grises y por tanto

hay alumnos que tienen rasgos de ambos perfiles. Quizás se hacen unos apuntes maravillosos pero son de los que piensan que con eso basta y van al examen sólo entendiendo la materia. Tal vez alborotan mucho en clase y son unos desastres, pero luego en cambio estructuran genial el



contenido y se organizan perfectamente. También hay algunos que hacen todo correcto pero su problema claramente es la autoestima y eso les bloquea en el examen.

Para estos casos que suponen una mezcla, la forma de proceder con ellos consistiría en adaptar lo que hemos visto en los dos apartados anteriores a su propia realidad.

# Conclusiones

---

Hemos analizado varios tipos de perfiles de estudiantes y seguro que has sentido que tu hijo encaja en alguno de ellos. Te sientes algo menos sola porque ves que tus batallas son las de muchas madres y has dejado de ver como idílicos al resto de compañeros de tu hijo, porque te garantizo que la gran mayoría corresponden a estos perfiles y en muchos de los casos tienen que salvar los obstáculos que aquí te he mostrado.

Si has sentido esto ya tienes más de la mitad del camino recorrido. **Ahora sólo queda tomar acción.** Volvemos al principio de esta guía y te recuerdo que, como ves, tu hijo no eres tú. Probablemente tiene una forma de ser y de enfrentarse a los estudios diferente a ti y tu ayuda tiene que adaptarse a esas circunstancias. Además, como también ya dijimos su contexto educativo no es el mismo que el tuyo por lo tanto tus tips para estudiar de los 80 ó 90 puede que a él no le valgan.

Con todo esto en la cabeza, ahora te recomendamos que dejes reposar esta información y mañana cojas de nuevo un lápiz y un papel y elabores una hoja de ruta en la que diseñes cómo vas a ayudar a tu hijo a partir de ahora.

No te preocupes, antes de terminar quiero darte unos secretos que siempre tienes que tener en cuenta:

## 1

- **Escúchale.** Él es el que va a clase, el que conoce a los profesores, el que sabe cómo le preguntan las cosas y cómo funciona el sistema. Aunque luego no sepa cómo traducir todo eso en un estudio eficiente, toda esa información te resultará muy útil para poder ayudarlo.

## 2

- Son adolescentes, son rebeldes pero no están sordos. **No hace falta que les repitas las cosas mil veces.** Para enseñarles a estudiar y marcarles un ritmo hazlo en un momento en concreto en el que no hagas otra cosa, que estéis conectados y que tengas toda su atención.

## 3

- **Su misión es estudiar pero no es una máquina.** Puede estar pasando por un mal momento, una situación complicada... De nuevo escúchalo y atiende a sus necesidades.

## 4

- **Cuida muuuucho su autoestima y su salud emocional.** A los adolescentes por definición les cuesta mucho pedir ayuda, entre otras cosas, porque viven constantes cambios que muchas veces les hacen sentir mal pero no son capaces de verbalizar. Por este motivo se construyen una coraza y se ponen mucho más a la defensiva que de costumbre. No olvides que a ellos también les importa aprobar, no quieren defraudarte y quieren llegar a todo (es verdad que con el menor esfuerzo posible). Pero no dudes nunca de que tendrán



éxito y de sus posibilidades, y haz que lo sepan porque su nivel de confianza todavía depende de tu nivel de confianza en ellos.



**Espero que todo este análisis os haya servido para parar, reflexionar y recalcar cómo ayudar a vuestros hijos. Os recuerdo que estamos disponibles para cualquier duda y estaremos encantados de ayudaros.**



## Acerca de la Autora

¡Hola! Soy **Miriam Marrero**, la Directora y una de las profesoras de Espacio Aprendizaje Inteligente (EAI). Soy **licenciada en Historia** por la Universidad de La Laguna con **Premio Extraordinario Fin de Carrera**. Realicé **varios máster** que me cualificaron como profesora de ESO y Bachillerato y como Gestora del Patrimonio Histórico y Artístico. Ya en el doctorado me especialicé en Prehistoria y Arqueología y obtuve **varias becas de Formación de Profesorado Universitario**. A lo largo de estos años descubrí que **lo que más me apasiona es el contacto directo con los alumnos, sentir que puedes poner tu granito de arena para cambiar sus vidas para siempre, enseñándoles cómo llegar a ser quienes desean ser**. Además, en estos **más de diez años he trabajado con cientos de madres ayudándolas también a ellas a saber disfrutar de ser madres de adolescentes** y a cuidar el ambiente familiar que tan necesario es. Para ello he complementado mi formación anterior con talleres y cursos **en coaching y gestión del aprendizaje**.