



GUÍA PARA COMPRENDER Y AYUDAR A LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI

Recurso para las familias

Sección 01

Un poco de contexto.

Reflexionemos de dónde partimos y
dónde estamos

La educación en el último siglo

El siglo XX supone el siglo de la educación en España con mayúsculas. Arrancamos el siglo con unos índices de analfabetización próximos al 75 % para encontrarnos en la actualidad muy cercanos al cero.

A lo largo de todo este tiempo, las distintas circunstancias sociopolíticas han determinado tanto el acceso a la educación como la forma de desarrollarse ésta en las aulas y en los hogares. No se nos escapa que es muy diferente la experiencia de nuestros abuelos, la de nuestros padres, la nuestra y la de nuestros hijos.

La situación en las aulas ha ido cambiando. Recordamos los colegios en donde los alumnos se dividían por sexos, donde el profesor desde una tarima impartía una lección y donde la letra entraba a veces a base de reglazos. Además las materias estaban poco segmentadas. Se tenían apenas pocas asignaturas.

Esta educación fue dando paso a colegios más igualitarios, en cuanto a sexo y a rentas. Entramos en la década de los ochenta con una educación más inclusiva en todos los sentidos. Donde comienzan a valorarse más otras competencias y en la que el rol del profesor a pesar de seguir siendo el que marca la pauta es más cercano. Comienza a cambiarse la tarima por la empatía.

Sin embargo sigue siendo un ambiente educativo marcado por exámenes, memoria y carente de digitalización.

En casa, los alumnos de los ochenta nos enfrentamos solos a nuestros retos académicos. En la mayoría de los casos los padres trabajaban gran parte del día y aunque tutorizaban el proceso pero la norma general es que no se pasaban largas horas con nosotros ayudándonos a estudiar. Su mentalidad era que trabajar para sacarnos adelante era su modus vivendi y eso nos dejaba solos ante el mundo académico con lo enriquecedor y desafiante que ello pueda suponer.

Situación actual: la transición de la educación

La situación de nuestros hijos actualmente es radicalmente diferente. Pero diferenciamos entre su realidad en las aulas, en casa y el modelo de alumnos.

REALIDAD EN LAS AULAS:

Los colegios en la actualidad suelen caracterizarse por la inclusión a todos los niveles. El rol del profesor de nuevo está cambiando. Estamos en una transición entre la empatía de los ochenta y noventa al rol de mero regulador y acompañante en el proceso de aprendizaje. Pero no todos los profesores quieren experimentar ese cambio, por lo que los alumnos se enfrentan a profesores muy dispares y con unas exigencias también diferentes.

En cuanto a los contenidos las materias están ahora muy segmentadas, en ocasiones parecen inconexas a pesar de que hablen sobre temas similares. Los alumnos tienen la sensación de estar estudiando los mismos contenidos mil veces.

La forma de evaluar también está en transición. Los exámenes suelen ser muy importantes pero cada vez más se valoran otros aspectos como la implicación del alumno, su trabajo personal... Esta indefinición de nuevo resulta confusa.

Además, en algunos colegios están sustituyendo las clases tradicionales y esta división de la materia por asignaturas estanco, por trabajar por proyectos. En muchos centros este modelo está resultando un éxito siempre que se haga desde una previsión y una gestión a conciencia del cambio. Sin embargo en la mayoría de los centros la realidad es que se están apuntando a esta moda sólo de forma parcial por lo que no hace más que ahondar en la confusión.

RESULTADO: UNA SITUACIÓN EN LAS AULAS CAMBIANTE, QUE INTENTA MEJORAR PERO NO LO HACE DESDE UNA GESTIÓN ADECUADA Y COMO TODO CAMBIO GENERA CONFUSIÓN QUE EN ESTE CASO REPERCUTE EN LOS ALUMNOS

REALIDAD EN CASA

La realidad en casa es muy diferente a los ochenta. **Los padres queremos trabajar pero también estar presentes.** Nuestro nivel de exigencia en todos los aspectos de la vida es extremo. Le dedicamos todo lo que podemos a nuestros hijos para hacer su vida más sencilla. En algunas ocasiones excesivamente. Les aportamos todos los recursos necesarios, estamos pendientes de sus tareas, sus plazos, estudiamos con ellos, preguntamos por el chat de padres cosas que tal vez ellos no se han enterado en clase y los llevamos a clases particulares a veces incluso para prevenir posibles fracasos.





LA REALIDAD DE LOS ALUMNOS

Por todo lo anterior **nuestros hijos son diferentes a como éramos nosotros.**

Ellos ya han nacido con los ojos abiertos ávidos de conocer y nosotros hemos favorecido esa sobreestimulación.

Son alumnos que en su mayoría viajan, tienen acceso a varios idiomas...

Además están **expuestos desde la primera infancia a las nuevas tecnologías** que favorecen muchos aspectos pero dificultan muchos más. Les acercan a un mundo lejano mientras les alejan del cercano, mal usadas dificultan el aprendizaje, ponen trabas a su concentración y generan una infinidad de tensiones y broncas en el ámbito familiar y educativo.

Sección 02

Principales problemas de los alumnos actuales

2 Alumnos que tienen en exceso

Exceso de recursos

Tal y como hemos visto en el apartado anterior, uno de los problemas de los alumnos actuales es el exceso de recursos que tienen a su alcance. Entendemos por recursos en primer lugar el acceso a tecnología de todo tipo que les permite buscar información muyyyy amplia sobre cualquier tema.

Y os preguntaréis ¿Pero esto no es bueno? Por supuesto que sí, pero no en exceso. Cuando un alumno quiere buscar información sobre un tema, hace click en google, lo que encuentra es muchas veces datos pocos contrastados pero en graaaaandes cantidades. Ante esto ¿qué hacen? Copiar y pegar lo primero que encuentran. Por tanto, no ha habido un trabajo previo de selección de contenido, no ha habido un proceso de lectura comprensiva para seleccionar lo más interesante. Porque... ¿cómo van a ni tan siquiera aspirar a leerse los 1200 resultados que le han salido con su búsqueda?

Además, esa **misma tecnología les distrae constantemente en su proceso de aprendizaje en casa**. Sabes que esa es tu gran batalla con tu hijo adolescente. ¿Cuántas veces repites al día: “deja ya el móvil”?

De la misma forma, **estudiar a través de dispositivos digitales dificulta la memorización y la estructuración adecuada del contenido**. El cerebro humano tiene una gran conexión con el trabajo manual y nuestra mente necesita manipular los apuntes, subrayarlos, trabajarlos, hacer anotaciones... para hacer más fácil el proceso de aprendizaje.

Lo mismo ocurre con los trabajos. ¿Cuántas veces has sentido que tu hijo está perdiendo el tiempo cuando lleva horas sentado delante del ordenador haciendo una presentación de lo más tecnológica para explicar un contenido que ni siquiera entiende?

Pero ojo, vivimos en un mundo donde la tecnología media nuestras vidas. No podemos apartarla de sus vidas pero sí educarles en un adecuado uso de ella.

2 Alumnos que tienen en exceso

Exceso de ayuda

El otro gran problema de nuestros adolescentes es el exceso de ayuda. Desde primaria en ocasiones **les llevamos a clases particulares de diversas materias incluso antes de que realmente tengan un problema con las mismas, sólo para prevenir.**

A nosotros nos han llegado alumnos verdaderamente brillantes pero cuyos padres querían que estuviéramos ahí por si acaso, a pesar de que ellos mismos pasaban horas en casa tutorizando sus tareas.

De hecho este es otro de los grandes excesos. **La desmesurada ayuda que muchos alumnos tienen en casa.** Os diría que más del 70% de las madres que contactan con nosotros tienen el rol de madres secretarias. Ya sabéis que con ello denominamos a esas madres que recuerdan a sus hijos los exámenes, están todo el tiempo pendiente de sus agendas y de los trabajos que tienen que entregar, les ayudan a estudiar y en los casos más extremos hasta les hacen los resúmenes o les subrayan el contenido importante.

Tal vez este no sea tu caso, pero seguro que lo reconoces en tu ámbito más cercano. Sin embargo tal vez sí lo sea pero crees que si no estás tan pendiente tu hijo no conseguirá sus objetivos académicos. Sin embargo nada más lejos de la realidad. Leedme bien, con estas ayudas preventivas sólo conseguimos:

- * **Generar inseguridad en los niños**
- * **Hacerlos excesivamente dependientes**
- * **No les estamos enseñando a fracasar y a levantarse**
- * **Pierden el interés en las clases del colegio porque saben que después alguien se lo explicará de una forma más personalizada.**

Sección 03

**Qué necesitan los
alumnos**

Independencia

El alumno del siglo XXI necesita independencia en su proceso de aprendizaje. Necesita comprender la materia por sí mismo, hacer las tareas sin ayuda, memorizar sin ayuda y hacerse responsable de sus éxitos y de sus fracasos. Porque de eso se trata aprender. Pensad mami y papi que tal vez el argumento de La Celestina se le olvidará (aunque si lo ha aprendido bien seguro que lo recuerda) pero lo que nunca se le olvidará es cómo no comprendía algo y finalmente lo consiguió hacer.

Por ello debemos dejarle trabajar de forma autónoma desde que están en primaria. Tutorizamos el proceso, le enseñamos a organizar el tiempo, cómo deben preparar el contenido (subrayando y haciendo esquemas tras el estudio) pero **no lo hacemos ni CON ELLOS NI POR ELLOS**. No nos sentamos a su lado en su escritorio (si tienen alguna duda ellos pueden acudir a donde nosotros estamos y allí la resolvemos). No nos volvemos locos preguntando incesantemente si han hecho o no las tareas, no revisamos su agenda.

Repítete siempre esto: **ERES RESPONSABLE DE QUE APRENDA, NO DE SUS RESULTADOS**. Y recuerda que aprender es mucho más que sacar una nota. Es aprender a ser responsable e independiente.

De la misma forma no les llevamos a academias para prevenir. Ellos tienen que ver que las academias o los profesores particulares están para resolver una necesidad, no para por si acaso porque de lo contrario sólo conseguiremos minar su autoestima y que no presten la suficiente atención en el colegio.

Por último, **adoptar el rol de madre secretaria sólo nos traerá un mal ambiente en casa**. El cerebro de los adolescentes está programado para rechazar muchos de nuestros consejos y es que además tiene que ser así. Se trata de una fase más en su proceso evolutivo. Por ello machacarles todo el día con lo mismo sólo traerá tensiones, malos rollos entre vosotros y lo que es más grave, perderán las ganas de confiar en nosotras y esto amigas mías en esta etapa es muy importante.

Si ya has cometido estos errores recuerda que aquí estamos para enseñarte a cómo revertirlos, no te preocupes.

03 Los alumnos del siglo XXI necesitan...

Límites

Limita el tiempo de uso de los dispositivos electrónicos, pero hazlo desde la negociación e intenta no utilizarlo como moneda de cambio.

Tal vez puede hacer algo de tarea escuchando música siempre que ésta le requiera de un nivel de concentración bajo pero jamás puede estudiar con el móvil cerca.

Sí podría cogerlo en los descansos entre una sesión de estudio y la siguiente. Recuerda que no debe estar más de 45 minutos estudiando seguidos.

Siempre debe estudiar en formato papel. Podéis imprimir o fotocopiar lo que necesitéis.

Predicad con el ejemplo.





Saber gestionar los fracasos

Si estudiamos con ellos o le brindamos excesiva ayuda entenderán que la responsabilidad de las notas es compartida.

Si nos anticipamos siempre y no permitimos que fracasen no aprenderán cómo levantarse. Necesitan experimentar esas emociones, **necesitan sentir frustración y superarla, necesitan dar la cara por sus errores y buscarse la vida para resolverlos.** De esto va la adolescencia.

Nuestro papel es el de dar consejos, el de sujetar emocionalmente, de vigilar que la caída no sea demasiado grande y de **CUIDAR SU AUTOESTIMA Y SU SALUD EMOCIONAL.**

Necesitamos que aprendan a luchar pero no contra gigantes.

UNA HOJA DE RUTA PARA SUS NECESIDADES INDIVIDUALES

Si has llegado hasta aquí seguro que te has identificado con muchas cosas pero tu hijo y tu familia son únicos.

Si necesitas que las cosas cambien es necesario tener una hoja de ruta y una adecuada gestión del contexto personal, familiar y educativo de tu hijo. Nosotros estamos aquí para ayudarte en este diseño y a desbloquear así su situación con los estudios y mejorar vuestro ambiente en casa.

Si ya estás trabajando con nosotros no dudes en comentarnos todas tus dudas porque estamos aquí para asesorarte en todo y que nuestro trabajo con tu hijo/a realmente suponga un antes y un después.

Si aún no, pásate por nuestra web (www.espacioeai.com) o por nuestro Instagram ([@espacioaprendizajeinteligente](https://www.instagram.com/espacioaprendizajeinteligente)) y ahí verás todas las formas en las que podemos ayudarte.